

27.4.

SLOVENSKÝ JAZYK

1. Prečítať text prerozprávať obsah
2. Vysvetli podčiarknuté spojenia.
3. Hľadaj odpovede v texte:
Kto vymyslel matematický autobus? A čo miloval?
Čo robia ľudia v matematickom autobuse?

Spoznal som raz milovníka matiky.

Spoznal som ho cez autobus, krokovanie,
hadíky.

Podľa mňa bol minimálne génius,
keď vymyslel matematický au – to bus.

R: Matematický autobus – to je kolesová
matika.

Ľudia v ňom vystupujúúúúú, nastupujúúúúú,
prestupujúúúúú-u
a sem tam to v ňom zahŕka.

Vodič busu – ten sa valí po triede,

vyberá si –prosím pekne – matematické obete.

Každý paprčku dvíha o sto tristo.

Kto by nechcel, sedieť v tom buse, v tom buse istom?

R:

MATEMATIKA

MATEMATICKÝ AUTOBUS:

Pomôcky: pero, papier.

Úlohy: deti zapisujú z videa, koľko ľudí vystúpilo a koľko nastúpilo. Na záver podľa zápisu vystupujúcich a nastupujúcich povedia koľko vystúpilo cestujúcich na konečnej zastávke.

Videa s úlohami:

Len nastupujú:

https://www.youtube.com/watch?v=X7ms1Cf_J_8&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2s_apdhj_cVhXvgWdLlOANAgBpgQIdaB7djm9wwxQ-umeEM0H932-huHI

https://www.youtube.com/watch?v=at2p6Y_onsE

<https://drive.google.com/file/d/1Sz1fn4BVpl5hht9R0KctfSj5fihcm7DB/view?usp=sharing>

Lesno robotnici utorok <https://www.youtube.com/watch?v=YFrwDnhdNWw>

Učebnica strana 72/1 Podľa obrázku doplniť úlohu.