

24.4.

## **SLOVENSKÝ JAZYK a LITERATÚRA**

Príloha s úlohami- Žirafa, Ďateľ : Prosím nech si aj zadania úloh čítajú deti.

## **MATEMATIKA**

### **Učebnica**

**Strana 77/ 4** – spočítať modré a červené kolieska

- Rozhodnúť v ktorom riadku je najviac červených koliesok a v ktorom modrých koliesok

**Strana 78/2** Doplniť znamienka

- Žltý rámik rozdeľuje príklad na dve časti. Deti si môžu nad každú časť príkladu napísať výsledok odčítania alebo sčítania a potom doplniť správne znamienko.

**Strana 79/1** Rozdeľ.

**VÝTVARNÁ VÝCHOVA** – dorob autobus na matematiku, odfoť sa s autobusom, pošli mi fotku.

Príloha Žirafa

Čítaj:

Žirafa je stvora,  
ktorá hľadí na svet iba zhora.  
Žirafa je stvora taká,  
ničoho sa nenal'aká,  
lebo z vysokánskej výšky  
vidí levy ako myšky.

**1. O akom zvieratku napísal ujo spisovateľ báseň?**

**2. Aká stvora je žirafa?**

.

- a) Taká, čo hľadá na svet zhora.
- b) Taká, čo ničoho sa nenal'aká.
- c) Taká, čo ju všetko vyľaká.
- d) Taká, čo je veľmi vysoká.

**3. Napíš kde môžeš vidieť žirafu?**

**4. Nakresli všetky zvieratká z básne.**

**5. Kedy aj ty môžeš vidieť všetko celkom maličké ako žirafa?**

## **Príloha Ďateľ**

Nemôže nájsť byt.  
Nemá sa kde skryť.  
Bieda je to na svete,  
stromy majú zavreté.  
„Diera v zemi – načo mi?“  
Klop, klop, klope na stromy.

Vraví stará vrba žiaľne:  
„Mám byt, ale bez jedálne!“  
Milý d'ateľ, ber -  
nemáš na výber!

### **1. Prerozprávaj obsah básne**

**Napíš čo nemôže d'ateľ nájsť?**

---

### **2. V akom byte bude d'ateľ bývať?**

- a) V nijakom.
- b) V byte s veľkou jedálňou.
- c) V diere v zemi.
- d) V byte bez jedálne.

**3. Napíš v akom byte by sa d'at'ovi  
nepáčilo? Prečo?**