

1.4. 2020

Slovenský jazyk a literatúra

Vyvodenie písmenka Ň, ň

-Šlabikár strany 46-47 čítanie a úlohy pri texte

- Ďalšie úlohy: z lega, alebo plastelíny, alebo do múky, do zeme, do piesku, kamienkov na záhrade, alebo z iných predmetov (autíčka, pastelky, knižky atď.), vytvoriť písmenko Ň, ň – malé veľké tlačené, malé veľké písané (klasické, nie comenia)

Kto nebude na online vyučbe:

Rodič prečíta text nižšie (ja na videohovore): **Ako si písmenko N obulo po stýkrát topánky naopak**

Komunikácia – veci okolo nás na písmenko ň

Písanie:

fialový zošit č. 1 – písmenko H

fialový zošit č. 2 – písmenko h (obidve strany)

Matematika

Učebnica:

68/ 1 – začínať od prvého riadku (riešenia s

68/2 - deti stavajú stavby a hľadajú riešenia, môžu si nájsť aj iný svoj spôsob riešenia napr. kreslenie (nemusia stavať)

68/3 – **Hady** : sčítovanie alebo odčítovanie postupuje v smere šípok

68/4 – deti vedia čo majú robiť 😊

68/5 – skúste ústne aspoň 10 príkladov s deťmi na tento princíp úlohy (nepíšte im to na papier)

Uvedomiť si potrebu starostlivosti o svoj zovňajšok

Ako si písmenko N obulo po stýkrát topánky naopak

Písmenko N si dosť pravidelne obliekalo svoje veci naopak. Nie žeby sa nevedelo obliecť. To nie. Zručné a šikovné bolo dosť. Problém bol v tom, že sa mu hlavou prehánali úplne iné veci ako tričko, nohavice alebo nejaká čapica. Na obliekanie mu čas neostával. Písmenká sa ho preto niekedy posmešne pýtali: „Ako sa máš? Naopak?“

Jeho kamarát – písmenko Ň mu cestou do školy často s obliekaním pomáhalo. V jedno ráno to však nestihlo, a preto sa stalo toto:

Písmenko N, ako už hádam po stýkrát, obulo si topánky naopak. Potvorčky topánky sa nahnevali a takto si povedali:

„Veď počkaj, ty neporiadnik! My si ťa trochu ponat'ahujeme. „Ja som pravá topánka a mňa si N obulo na ľavú nohu. Budem ho ťahať naľavo,“ povedala si pravá topánka.

„Ja som ľavá a mňa si obulo na pravú nohu. Ja zas pôjdem napravo,“ povedala si ľavá topánka.

A tak aj bolo. Obe si išli svojou stranou, čo spôsobilo, že N sa začalo akosi zvláštne rozťahovať. Prečudesne menilo svoj tvar. Až bola z neho na chodníku dlhá hnedá šnúra. Vstávalo zo zeme, namáhalo sa, ale nezmohlo nič. Iba čo sa po chodníku plazilo ako červíček.

V tom okamihu nad ulicu vzlietla drozdica. Hľadala nejaký chutný kúsok jedla do zobáka pre svoje drozdie mláďa. Keď uvidela N ako dážd'ovku, pomyslela si: „Aha! Raňajky pre moje drozdíča!“ a strmhlav sa vrhla na korisť. Vôbec jej nebolo divné, že dážd'ovka má topánky.

Keď sa písmenko Ň otočilo, nestačilo sa spamätať z prekvapenia. Drozdica unášala jeho kamaráta nevedno kam.

Písmenko N sa vystrašene zvíjalo v zobáčisku a úpenlivo prosilo: „Pani Drozdová, prosím vás, dajte ma späť na chodník, prosím.“

Tá bola taká prekvapená, že ho skoro zhltna. Žiadneho červíka ešte nikdy nepočula tak spisovne a slušne rozprávať. Vlastne, s červíkmi nedebatovala vôbec. Keď pristáli v hniezde, písmenko N si rýchlo prezulo potvorčky topánky správne a konečne sa mu podarilo narovnať. Celá drozdia rodinka vtedy zistila, že majú doma na návšteve N. Drozdici padol kameň zo srdca, že taký vzácny hosť neskončil v drozd'om brušku. Veľmi sa mu za to ospravedlňovala 38

a hneď ho letecky dopravila rovno na školský dvor. Tam ho už radostne vívalo Ň aj s ostatnými písmenkami. Tešilo sa, že sa kamarát vrátil živý a zdravý.

Písmenko N si od tých čias dávalo väčší pozor pri obliekaní. Ved', čo keby sa dostalo do zobáka nejakému nevzdelanému vtáctvu, ktoré písmenká nepozná. Celkom ľahko by mohlo prísť o život. Ešte šťastie, že si naše deti už vedia obuť topánky správne. Však, moje milé?

Hádanka: Komuže sa podarilo obuť, obliecť naopak, koho zobral do zobáka taký veľký sivý vták? Ktoré je to písmenko?