

20.3.2020

## Slovenský jazyk a literatúra

Príloha 10: čítanie textu a úlohy pri texte

### Matematika

Zavedenie čísla 10

1. **Znázorniť si** (lego, kocky, euro):

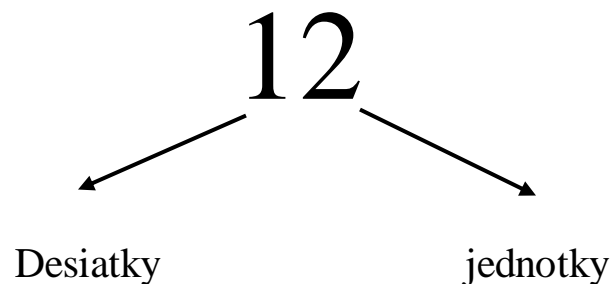
Číslo 10: - ako desať jednotiek napr. 1 kocka predstavuje 1 jednotku

- Ako 5 dvojeruových mincí

Číslo 11: najskôr vybrať desať jednotiek a (potom) priložiť jedna jednotka

Číslo 12: najskôr vybrať desať jednotiek a (potom) priložiť dve jednotky

Vysvetliť si **pozičný zápis**:



2. **Vysvetliť si a znázorniť**:

Aké číslo vidíme na pozícií desiatky? Jednotku - to znamená, že tam je jedna „skupina“, v ktorej je desať jednotiek. Vyberieme 10 kociek (počítame nahlas s deťmi pri vyberaní predmetov).

Aké číslo vidíme na pozícií jednotky? Dvojku – to znamená dve jednotky. Vyberieme 2 kocky (počítame nahlas s deťmi pri vyberaní predmetov)

VŽDY začíname od DESIATOK! A potom pridávame jednotky.

Môžete skúšať čísla do 20.

**Čítanie čísel do 20:**

Prečítam jednotky a pridám – **násť**.

### Matematika učebnica strana 64 cvičenia :

1. Oddel' a doplň – v poslednej úlohe si deti vymyslia.
2. Prečiarkni podľa tabuľky – podľa tabuľky prečiarknúť nadbytočné tvary  
**Domáca úloha:** Prepíš čísla 10, 11, 12 našim písmom. Znázorni číslo – kreslením kociek ale vo svojom obrázku oddel' desiatky a jednotky.

**Výtvarná výchova :** nakresliť ľubovoľnú časť z príbehu o Agneši

---

## Agnešine rána sú vždy rovnaké

**B**udík Sedmospáč a kohút Crescendo\* ešte vyspávajú, keď rezko vyhupne z postele, strčí činky do kabelky a ponáhľa sa trénovať na **školnícky maratón**. Pravdou však je, že z jej tréningov zatiaľ nebolo nič. Už pri bráne domu si ju vždy vystriehne ranný vánok a **pokúša** ju vôňou škorice, vanilky a zázvoru tak dlho, až kým nezabudne na maratón, nezavesí kabelku na najbližší plot a nezamieri rovno do pekárne.

Milý čitateľ, **neohrňaj preto nos** nad Agnešou. Odpovedz úprimne, kto z nás dokáže odolať vôni chrumkavučkých lupáčikov, šišiek, kroasantov, buchtíčiek, taštičiek, šatôčok a závinov? No, kto? Ja určite nie. A ako sa tak pozerám... nuž... ani ty!

Keď sa Agneša vracia domov, ide sa jej po schodoch oveľa ťažšie (a na vine

---

\* čítaj *kreščendo*

nie sú činky). Medzi nami, **schody má Agneša dávno v zuboch**. Tvrdí, že deň za dňom pribúdajú pod nohami ako načmárané prezývky na plote pred školou. Už trikrát sa vyhrážala, že ak to takto pôjde ďalej, vynájde výťah. A ten ju potom bude voziť hore-dole. A schody?! Ako hovorí, tie si potom budú môcť **trhnúť zábradlím**.

Alžbeta Verešpejová: *Neplechy školnícky Agneše*

## Úlohy:

### 1. Aké povolanie má Agneša? Zakrúžkuj.

modelka                  školníčka                  pekárka                  hlásateľka

### 2. Nájdi a podčiarkni v texte vetu, v ktorej sa píše prečo Agneša nejde trénovať.

### 3. Porovnaj vetu s vetou v texte. Nesprávne slová preškrtni a napíš nad ne správne

Odpovedz pravdivo, kto z nás dokáže odolať zápachu chrumkavučkých

lustrov, šišiek, kroasantov, buchtíčiek, kabeliek, šatôčok a závinov?

### 4. Napíš jednu vec, ktorá môže:

Zapáchať:

Voňať:

### 5. Prepíš text:

**Náš školník sa volá Peťo. Opravuje veci, ktoré pokazíme. Aj trávu na dvore nám pokosí.**

