

17.3.2020

## Slovenský jazyk a literatúra

### Čítanie:

**Príloha 3:** čítanie textu, odpovedz na otázky písomne, nakresli obrázok

Poznámka: Ak nemáte tlačiareň, tak na papier A4 napíšte meno priezvisko, dátum a príloha 3, číslo otázky a odpoveď. Pod to nakresliť obrázok.

**Príloha 4:** čítanie písaného textu

### DIDAKTICKÉ HRY:

**Aplikácia na mobil: Včielka** (stiahnite cez telefón cez obchod play)



**Písanie: Príloha 5**

---

## Matematika

**UČEBNICA Strana 63:**

### 1. Hod' dvomi kockami. Vyrieš.

- Dajte Vaším deťom úlohu učiteľa, nech Vám vyrobia z papiera krokovač a naučia Vás zapisovať kroky a krokovať po krokovači.

Krokovač: 17 papierov A4 (alebo podľa veľkosti nohy), tak aby ste mali papier kde je napísané štart a pred štartom 12 políčok a za štartom 5 políčok. Krokovač si odložte aj do budúcnosti. Krokovač nesmie mať čísla.

-Dieťa hodí raz kockou-zapíše pokyn do učebnice do žltého políčka, hodí druhý krát zapíše do políčka. Prečíta pokyn: Napr. „dva kroky dopredu, tri kroky dozadu: začni teraz!“ Pri krokovaní

počítajú a tleskajú. Keď prídu na políčko posledné- odpočítajú koľko políčok sú od štartu. Zapišu jednoduchý pokyn do žltého obdĺžnika B.

Tieto úlohy robíme pravidelne, tak by to mali bez problémov zvládnuť. Kludne to môžu naučiť mladších súrodencov alebo Vás ☺

### **3.Zápalky - trojuholník a štvoruholníky**

Podľa obrázku z učebnice poskladať trojuholníky – musia mať presne toľko isto slamiiek alebo zápaliiek. Keď majú doplniť jednu zápalku tak, aby vznikol ešte ďalší trojuholník.

Ukážte deťom na obrázku alebo nakreslite kosoštvorec a lichobežník. Nechajte ich, či v tom obrázku zo zápaliiek vedia nájsť tiež taký obrázok

### **DIDAKTICKÁ HRA:**

**Internet:** <https://www.matika.in/sk/#1> Krokovanie

---

## **Prvouka**

Učebnica 27-28 online dostupná tu: <https://www.aitec.sk/produkt-preview-ng/prvouka-pre-1-rocnik-zakladnej-skoly-237#flipbook/page-28>

Pracujte podľa pokynov, ktoré sú na spodnej časti oboch strán.

Aktivita 1:

Pomôcky: Papier, pastelka, baterka alebo lampa, nejaký vyšší predmet.

Popis: Na papier si deti položia predmet. Obkreslia ho. Zasvietia baterkou alebo lampou a obtiahnu vzniknutý tieň. Posunú predmet. Obkreslia. Zasvietia baterkou z inej strany – obtiahnu vzniknutý tieň.

---

## **Hudobná výchova**

- Zatancujte si ☺
- [www.youtube.com](http://www.youtube.com) a do vyhľadávača just dance

Príloha 3:

## Úryvok z knihy - Rozprávky o psíčkovi a mačičke

Psík prišiel s vodou do domčeka a zbadal, že na stole leží, niečo ružové.

„Aha, to bude dajaká dobrota,“ pomyslel si psík, a pretože na to mal chuť, strčil si celý kus do úst a začal hrýzť. Malo to veľmi čudnú chuť. Mačička zbadala, že psík má plnú papuľku peny a z očí mu tečú slzy.

„Čo je to s tebou?“ vyzvedá mačička.

„Našiel som niečo na stole a myslel som, že je to kus syra.“

odvetil psík.

„Ty si ale hlúpy! Ved' to bolo mydlo!“ hnevala sa mačička.

1. Čo priniesol psík do domčeka?
2. Čo psík myslel, aká dobrota je na stole?
3. Koľko toho si psík strčil do úst?
4. Čo mačička zbadala, že má psíček plno v papuľke?
5. Čo naozaj zjedol psík?

Nakresli obrázok podľa textu:

Nakresli domček a potom ho vymaluj sivou a komín červenou. Do domčeka nakresli mačičku. V domčeku je aj psíček a bude hnedý. Do misky psíčkovi skočilo žlté kurča. Psíkov koberček je zelený. Do obrázka ešte dokresli stúpajúci dym a modré slniečko.

V Liptovskej Mare sa kúpala  
Vladko. Mal na sebe bodkované  
plavky. Obliala ho vlna a  
plavky sa mu odplavili.

Boli vylovení v Liskovej  
ujkom Kelemenom. Tomu sa  
zlomili okuliare, tak sa  
domnieval, že lapil rybu. Doma  
si plavky osolil, posrel  
maslom, opiekol a zjedol.

Príloha 5:

Na stane máme blato.

Henrieta volá Vilmu.

Nosíme malé hrnce.

Tónovi hrajú piesne v rádiu.