

16.3. 2020

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Čítanie:

Šlabikár II. strana 38:

- *Rozprávka o Jankovi Hraškovi:*

prečítať, prerozprávať text, prečítať slová na konci veršov rozprávky a zakrúžkovať jednou farbou slová ktoré sa rýmujú (deti si opakujú koncové slová, skúmajú zvuk, ako im to znejú slová keď počúvajú, čo rozprávajú...)

- *V záhrade rastú:* najskôr nahlas prečítať všetky slová, následne zakrúžkovať len tie, ktoré rastú v záhrade

Šlabikár II. strana 39:

- prečítať text, zakrúžkovať správny názov polievky, hlavného jedla a prílohy

DIDAKTICKÉ hry:

Aplikácia na mobil: Písaná abeceda (stiahnete na telefón cez obchod play)



Deti si zopakujú písané písmenká, zahrajú pexeso. V časti texty napíšete nejaký text, program Vám ho prepíše do písanej podoby. Zakryte deťom Váš tlačенý text a nech čítajú text napísaný písaným písmom. Prosím tieto hry opakovať, aby si deti opakovali aj písané písmená a texty.

Písanie:

Príloha 1 : Píš vety podľa vzoru: Prosím dávať pozor, aby deti písali od zhora dole, aby písali na riadok a dodržiavali výšku písmen.

Príloha 2 : Prepis viet na naše písmo (comenia script)

PROSÍM: pracujte na striedačku: **Čítanie, písanie, čítanie, písanie.**

MATEMATIKA

Strana 62:

1. Nájdeš chybu? Oprav ju.

Nechajte deti sami riešiť. Ak by im to nešlo, kľudne zoberte zápalky, kocky hocičo a príklady riešte manipuláciou s predmetmi. Za čísla dosad'te počet predmetov a rozhodujte spoločne o správnosti čísel, znamienok.

Riešenie: je tam 6 chybných príkladov. Každý chybný príklad sa môže opraviť buď zmenou čísla, alebo znamienka.

2. Stavby.

Postaviť stavbu a nakresliť ich z pohľadu zhora, a podľa toho koľko je na sebe kociek, zapísať do štvorčeka bodiek – tak ako je na obrázku.

3. Oddel' a doplň.

Prosím pozrite sa s deťmi najskôr na vzor (tuho zelený rámik) spoločne skúste prísť /diskutovať/ na to, čo znamená číslo 9 (nech zistia - všetky trojuholníky v rámci), 1, 8 /oddelené/ vzhľadom na obrázok trojuholníkov a tú modrú čiaru v obrázku. Nechajte deti najskôr riešiť samé, keď by sa vyskytol problém, tak ich samozrejme naved'te na riešenie.

4. Doplniť znamienka.

Nechajte deti samé riešiť. Ak by to nešlo, riešte názornou manipuláciou s predmetmi (urobiť si dve kôpky a z ľavej odoberať alebo pridávať).

Príloha 1:

Rado kope jamu.

Jem babkin makovník.

Daniel stojí v lejaku.

Vlado pije kakao.

Ladislav videl v rieke raka.

Príloha 2:

Ivan doniesol cukor. Dávid tancoval polku. Mirka solila polievku.

Deti idú do parku. Letec pristál v Bratislave na letisku.